



**BITÁCORA DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL (DEC)**

**LEY TEA N° 21.545**

**1.- Identificación del(la) estudiante:**

Nombre completo:	
Curso:	
Profesor jefe:	
Nombre apoderado(a):	
Número de contacto:	

**2.- Identificación profesionales y técnicos del establecimiento designados para intervención:**

Nombre	Rol que ocupa en la intervención
1.-	Encargado
2.-	Acompañante Interno
3.-	Acompañante externo

**3.- Contexto inmediato de la DEC (marque con X lo que corresponda):**

Fecha:	Hora inicio:	Hora termino:
Lugar donde estaba el(la) estudiante cuando se produjo la DEC: <input type="checkbox"/> Sala de clases <input type="checkbox"/> Patio <input type="checkbox"/> Otro:		
La actividad que estaba realizando el(la) estudiante fue: <input type="checkbox"/> Conocida <input type="checkbox"/> Desconocida <input type="checkbox"/> Programada <input type="checkbox"/> Improvisada		
El ambiente era: <input type="checkbox"/> Tranquilo <input type="checkbox"/> Ruidoso.		
Tipo de incidente de desregulación observado: <input type="checkbox"/> Autoagresión <input type="checkbox"/> Agresión a otros/as estudiantes <input type="checkbox"/> Agresión hacia docentes <input type="checkbox"/> Agresión hacia asistentes de la educación <input type="checkbox"/> Destrucción de objetos/ropa <input type="checkbox"/> Gritos/agresión verbal <input type="checkbox"/> Fuga <input type="checkbox"/>		
Otro.....		
Nivel de intensidad observado:  <input type="checkbox"/> Etapa 2, de aumento de la DEC, con ausencia de autocontroles inhibitorios cognitivos y riesgo para sí mismo/a o terceros.  <input type="checkbox"/> Etapa 3, cuando el descontrol y los riesgos para sí mismo/a o terceros implican la necesidad de contener físicamente.		



\*En el caso de marcar etapa 3, se debe llamar inmediatamente al apoderado(a) solicitando que asista al establecimiento.

4.- Descripción situaciones desencadenantes (marque con X lo que corresponda):

Descripción de secuencias de hechos que anteceden al evento de DEC:

Identificación de “gatilladores” en el establecimiento (si existen):

Descripción de antecedentes “gatilladores” previos al ingreso al establecimiento (si existen):

- Enfermedad ¿Cuál?.....  Dolor ¿Dónde?.....  
 Insomnio  Hambre  Otros.....

5.- Probable funcionabilidad de la DEC:

- Demanda de atención  Como sistema de comunicar malestar o deseo  
 Demanda de objetos  Frustración  Rechazo al cambio  
 Intolerancia a la espera  Incomprensión de la situación  
 Otra: .....



6.- Acciones de intervención desplegadas y las razones por las cuales se decidieron:

.....  
.....  
.....  
.....

7.- Evaluación de las acciones de intervención desarrolladas; especificar si hay algo que se puede mejorar y/o algo que fue muy efectivo:

.....  
.....  
.....  
.....

8.- Estrategia de reparación desarrollada y razones por las que se decide (solo si se requiere):

.....  
.....  
.....  
.....

9.- Evaluación de las estrategias preventivas desarrolladas, especificar si hay algo que se puede mejorar para prevenir futuros eventos de DEC:

.....  
.....  
.....  
.....



CENTRO EDUCACIONAL SANTA ROSA DEL SUR

Programa de Integración Escolar/PIE

10.- Identificación del profesional responsable de la completación de esta bitácora:

Nombre:
Cargo:
Timbre y firma: